



에듀원 콘텐츠 저작권 안내

(주)에듀원에서 제공하는 보충자료입니다. 아래의 콘텐츠 저작권 고지를 반드시 인지하시어 사용하여 주실 것을 당부드리며, 저작권법 위반으로 인해 피해를 받으시는 일이 없으시길 바랍니다.

본 콘텐츠에 실린 모든 편집 구성 및 형태에 대한 지적 재산권은 (주)에듀원에 있으며, 전부 또는 일부를 무단으로 복제하거나 전재, 전송, 배포, 2차 저작물 작성 등으로 이용하는 행위는 <콘텐츠 산업 진흥법>, <저작권법>에 의하여 금지되어 있습니다. 타 사이트나 카페, 블로그, 웹하드, P2P 등 (주)에듀원으로부터 허락받지 않은 온·오프라인에서의 공유에 대하여 법적 책임을 지게 됩니다.

*저작권에 대해 문의하실 내용이 있으시면 홈페이지에서 '고객센터' → '1:1문의'로 질의하여 주시기 바랍니다.

- 08 Do you want to go to prison? Then, let's play a game.
 09 I will put two stones in a bag. One is white, and the other is black. Your daughter will pick one.
 10 What happens if I pick the white one?
 11 Then you will be my servant. / Oh, no! She's mean. How terrible!
 12 What happens if I pick the black one?
 13 Then you will be free, and your father doesn't have to pay back my money.
 14 What happens if she doesn't play this game with you?
 15 (loudly) Then you will go to prison! / Oh, no! Prison!
 16 (Money Lender picks up two stones. Daughter looks carefully at her.)
 17 (to herself) Oh! She has picked up two white stones!
 18 She will make me become her servant. What should I do?
 19 Stop and think. What should she do? She cannot pick a black one.
 20 (Daughter picks a stone from the bag. She drops it right away.)
 21 Oh, no! I'm sorry, I've dropped it.
 22 (to Money Lender) But it's okay. Show us the stone in the bag. Then we will know which one I picked.
 23 (to herself) I cannot tell them about my trick! Oh, no!
 24 (Money Lender shows everyone the white stone. Friends and Father start celebrating.)
 25 She picked the black one! They are free!
 26 Good thinking has saved Father and Daughter!

교과서 핵심문장 Review

p.81

- A** 01 I'm sorry, I've dropped it.
 02 Daughter looks carefully at her.
 03 She will make me become her servant.
 04 Friends and Father start celebrating[to celebrate].
 05 The farmer was poor, and had to borrow three million pesos from a money lender.
B 01 I don't want that, either!
 02 One is white, and the other is black.
 03 What happens if I pick the white one?
 04 Then we will know which one I picked.
 05 Good thinking has saved Father and Daughter!

최종점검 모의고사

Lesson 05

pp.84~87

- 01 ⑤ 02 ④ 03 ④ 04 ④ 05 ⑤
 06 ④ 07 ⑤ 08 ③ 09 after I arrived in Paris
 10 ④ 11 Before it gets worse, you should go see a doctor.
 12 ③ 13 ② 14 ②
 15 after he moved to a small town in Massachusetts

- 16 ③ 17 ② 18 wanted, to know 19 ③
 20 ④

- 01 우리말을 영작하면 I'm always trying to look on the bright side.가 되므로 ㉠에 들어갈 적절한 말은 bright이다.
 look on the bright side: 긍정적으로 보다
 02 법의 권력으로 누군가를 막고 억류하다 → arrest (체포하다)
 ① 그녀는 자신의 비밀을 숨기려 하고 있었다.
 ② 그녀는 미소를 짓고 내 이름을 속삭였다.
 ③ 그들은 매번 서로 싸운다.
 ④ 그들이 나오면 당장 체포해라.
 ⑤ 사람들은 직사광선을 피하기 위해서 선글라스를 낀다.
 03 종민이의 여동생이 자전거에서 떨어져서 팔이 부러졌다고 말했으므로 빈칸에는 '나는 그녀가 곧 회복되길 바라.'가 적절하다.
 ①② 나는 곧 회복되기를 원해.
 ③ 그녀는 곧 회복되기를 원해.
 ⑤ 나는 곧 회복되길 기대한다.
 04 make an announcement: 방송하다
 05 빈칸 다음에 소녀가 남동생의 외모에 대해 이야기하고 있으므로 빈칸에는 외모를 묻는 표현인 ⑤가 적절하다.
 ① 그는 어떤 (성격의) 사람이니?
 ② 그는 무슨 일을 하니?
 ③ 그는 무엇을 좋아하니?
 ④ 그는 왜 그것을 좋아하니?
 ⑤ 그는 어떻게 생겼니?
 06 소녀의 동생은 빨간색 배낭을 메고 있다.
 07 「주어 + 동사 + 목적어 + 목적격 보어 ~.」의 5형식 문장에서 advise는 목적격 보어로 to부정사를 취한다.
 그는 나에게 며칠 동안 누워 있으라고 충고했다.
 08 동사 tell은 목적격 보어로 to부정사를 취하는 동사이다. (brushing → to brush)
 09 파리에 도착하고 나서, 나는 나의 어머니에게 전화했다.
 = 나는 파리에 도착한 후 나의 어머니에게 전화했다.
 10 ④의 to부정사는 목적격 보어로 쓰인 to부정사이고, 나머지는 모두 형용사적 용법으로 쓰인 to부정사이다.
 ① 그녀는 쓸 편지가 있다.
 ② 나는 먹을 것을 사야 한다.
 ③ 나는 오늘 할 일이 많이 있다.
 ④ 나의 부모님은 내가 일찍 침자리에 들기를 원하신다.
 ⑤ 쓸 종이 한 장을 좀 주세요.
 11 before + 주어 + 동사: ~하기 전에
 주어진 말에 ,(콤마)가 있으므로 부사절을 주절 앞에 쓴다.
 12 동사 tell은 목적격 보어로 to부정사를 취하며, to부정사의 부정은 to부정사 앞에 not을 써서 나타낸다.
 13 before + 주어 + 동사: ~하기 전에
 14 ㉠ 42-year-old: 42살의 (years → year)
 ㉠ 동사 tell은 목적격 보어로 to부정사를 취하는 동사이다. (stop → to stop)
 ㉡ 앞에 나온 명사를 수식하는 형용사적 용법의 to부정사 형태로 써야 한다.
 15 after + 주어 + 동사: ~한 후에
 16 원하는 것을 행하거나 말할 권리 → freedom (자유)
 17 뒤에 이어지는 내용을 보면 Joseph이 남자들을 공격한 것으로 체포되었다는 내용이 나오므로 ②는 Joseph was a big man, and he was able to fight them off.가 되는 것이 적절하다.

- 18 want + 목적어 + 목적격 보어(to부정사): ~가 ...하기를 원하다
 19 ㉠ after + 주어 + 동사: ~한 후에
 ㉡ make + 목적어 + 목적격 보어(형용사): ~가 ...해지게 하다
 ㉢ the right를 수식하는 형용사적 용법의 to부정사가 적절하다.
 20 Joseph이 죽기 전에(before), 턱수염을 가진 남자가 미국의 대통령이 되었다.

최종점검 모의고사

Lesson 06

pp.88~91

- 01 ⑤ 02 ⑤ 03 ④ 04 ③
 05 Be sure to give him some water 06 ① 07 ②
 08 ④
 09 (1) The wave is too big for me to swim.
 (2) The wave is so big that I can't swim.
 10 repaired 11 ② 12 ③ 13 ③
 14 She also buys books and makes me study them. 15 without
 16 ④ 17 ① 18 ② 19 ① 20 ⑤

- 01 hard : difficult '어려운'이라는 의미의 유의어 관계이고, 나머지는 모두 반의어 관계이다.
 ① 같은 : 다른 ② 잇다 : 기억하다
 ③ 특별한 : 평범한 ④ 아이 : 어른
 02 답을 알기 위해 질문의 형태로 누군가에게 무언가를 말하다 → ask(묻다)
 03 소녀의 대답 What's wrong with her?로 보아 빈칸에는 소진이에 대한 불만 표현이 들어가는 것이 적절하다.
 ① 너는 최고야, 소진아!
 ② 나는 소진이가 마음에 들어.
 ③ 소진이와 함께 거기에 가자.
 ④ 나는 소진이가 마음에 들지 않아.
 ⑤ 소진이를 위해 파티를 여는 게 어때?
 04 Buster에게 밥 주는 것을 잊지 말라고 상기시키는 내용이 되어야 하므로 「Don't forget to + 동사원형 ~.」 또는 「Remember to + 동사원형 ~.」이 되어야 한다.
 05 상대방에게 어떤 것을 상기시킬 때는 「Be sure to + 동사원형 ~.」으로 말할 수 있다.
 06 부모님이 보러 가시는 영화가 몇 시에 끝나는지는 대화에 언급되지 않았다.
 ① 영화는 몇 시에 끝나는가?
 ② 민수의 부모님은 무엇을 하실 예정인가?
 ③ 민수의 엄마는 민수에게 무엇을 하라고 부탁했는가?
 ④ 민수의 엄마는 언제 집에 오실 것인가?
 ⑤ 왜 민수이는 숙제를 다시 해야 하는가?
 07 사역동사 let은 목적격 보어로 동사원형을 쓰므로 빈칸에는 turn이 적절하다. 나의 선생님은 내가 온라인으로 숙제를 제출하도록 허락하셨다.
 08 too + 형용사[부사] + to부정사: ...하기에는 너무 ~하다, 너무 ~해서 ... 할 수 없다
 내 셔츠는 입기엔 너무 더럽다.
 09 「too + 형용사[부사] + to부정사」는 「so + 형용사[부사] + that + 주어 + can't + 동사원형」으로 바꿔 쓸 수 있으며, 「too ~ to ...」 구문에서 to부정사의 동작의 주체가 문장의 주어와 다를 때는 to부정사 앞에 「for + 목적격 [명사]」의 형태로 의미상의 주어를 쓴다.
 10 목적어와 목적격 보어가 수동의 관계일 때는 목적격 보어로 과거분사를 쓴다.
 11 ㉠ 사역동사 made는 목적격 보어로 동사원형을 쓰므로 clean이 적절하다.
 ㉡ 준사역동사 help는 목적격 보어로 동사원형이나 to부정사를 취하므로 to carry가 적절하다.
 ㉢ 사역동사 make는 목적격보어로 동사원형을 취하므로 think가 적절하다.

- 12 ㉠ 「...하기에는 너무 ~하다」는 「too + 형용사[부사] + to부정사」의 형태로 쓰므로 working을 work로 고쳐야 한다.
 ㉢ 사역동사 make는 목적격 보어로 동사원형을 쓰므로 to reads를 read로 고쳐야 한다.
 13 뒤에 나오는 to find my stuff가 문장의 진주어이므로 ㉢에는 가주어 it이 와야 한다.
 14 사역동사 make는 목적격 보어로 동사원형을 쓰므로 studied를 study로 고쳐야 한다.
 15 어떤 것 없이 → without(~ 없이)
 16 ㉠ one ~, the other ...: (두 개의 대상 중) 하나는 ~, 다른 하나는 ...
 ㉢ 부정문에서는 「~도, ~도 역시」라는 의미로 either를 쓴다.
 ㉤ too + 형용사[부사] + to부정사: ...하기에는 너무 ~하다, 너무 ~해서 ... 할 수 없다
 17 「너무 ~해서 ...할 수 없다」는 「too + 형용사[부사] + to부정사」로 표현할 수 있으며, 이는 「so + 형용사[부사] + that + 주어 + can't + 동사원형」으로 바꿔 쓸 수 있다.
 18 무언가를 하는데 시간을 쓰다 → spend((시간을) 들이다)
 19 주격 관계대명사 다음에 나오는 동사는 선행사의 수에 일치시킨다. 선행사 a father가 단수이므로 want를 wants로 고쳐야 한다.
 20 글쓴이의 아이들 사이에 벽이 있었던 것이 아니라, 글쓴이와 아이들 사이에 벽이 있었다.

최종점검 모의고사

Lesson 07

pp.92~95

- 01 ④ 02 ③ 03 ③ 04 ⑤ 05 ④
 06 ④ 07 ② 08 ④
 09 How long have Tom and James been friends?
 10 has read, for 11 singing on the stage 12 ②
 13 repeating → repeated 14 ⑤ 15 ③ 16 ①
 17 ①
 18 You have probably seen comic history or science books.
 19 ④ 20 ③

- 01 ④는 반의어 관계이고, 나머지는 모두 유의어 관계이다.
 ① 고르다, 선택하다
 ② 어리석은
 ③ 분명히, 확실히
 ④ 간단한 : 복잡한
 ⑤ 유명한
 02 보이거나 나타나기 시작하다 → appear (나타나다)
 03 속초에 가본 적이 있는지 묻는 말에, 매년 속초에 사는 삼촌을 방문한다고 했으므로, 현재완료 시제의 긍정의 대답인 Yes, I have.가 적절하다.
 04 빈칸 다음에 기계를 사용하는 절차에 대해 설명하는 대답이 나오고 있으므로 빈칸에는 기계의 사용법을 묻는 표현인 ㉤가 적절하다.
 05 절차를 말하는 표현 중, 제일 첫 번째 절차를 말할 때는 first, first of all 등을, 제일 마지막 절차를 말할 때는 lastly, finally 등을 쓴다.
 06 여자가 볼 영화 제목에 대해서는 대화에 언급되지 않았다.
 ① 여자와 소년은 지금 어디에 있는가?
 ② 누가 발매기 사용법을 알고 있는가?
 ③ 왜 여자는 매표소에서 표를 사지 않았는가?
 ④ 여자가 볼 예정인 영화 제목은 무엇인가?
 ⑤ 여자가 발매기를 사용하기 위해 첫 번째로 해야 할 것은 무엇인가?
 07 현재완료는 「have[has] + 과거분사」의 형태로 쓴다. 동사 meet의 과거분사는 met이다.

- 그 남자는 전에 그녀를 만난 적이 있다.
- 08 ‘쓰여진 이메일’이라는 의미로 write가 수식하는 an email과의 관계가 수동의 의미이므로 과거분사 written이 적절하다.
나는 스페인어로 쓰여진 이메일을 받았다.
- 09 현재완료의 의문문: (의문사 +) Have[Has] + 주어 + 과거분사 ~?
- 10 3일 전에 책을 읽기 시작하여 현재까지 이어지고 있으므로 현재완료로 표현할 수 있다.
Brian은 3일 동안 그 책을 읽어오고 있다.
- 11 sing이 수식하는 the boy와의 관계가 진행, 능동이므로 현재분사인 singing을 써야 하며, 분사가 목적어나 부사구를 동반한 경우에는 명사 뒤에서 수식한다.
무대에서 노래하고 있는 그 소년은 나의 남동생이다.
- 12 ㉠ ‘물을 주고 있는’이라는 능동, 진행의 의미이므로 현재분사 watering이 명사 the woman을 수식하는 형태가 되어야 한다.
㉡ 현재완료는 yesterday, last ~, then, ~ ago 등과 같이 명백한 과거를 나타내는 부사(구)와는 함께 쓸 수 없다.
㉢ be동사의 과거분사형은 been이다.
- 13 ‘반복되는 실수’라는 의미로 repeat가 수식하는 mistakes와의 관계가 수동이므로 과거분사인 repeated를 써야 한다.
- 14 ㉠ make + 목적어 + 동사원형: ~를 ...하게 만들다 (laughs → laugh)
㉢ make의 과거분사형: made
- 15 주어진 문장은 ‘만화에는 많은 종류가 있으며, 그것들은 다양한 역할을 한다.’라는 의미이므로, 만화의 한 유형을 설명하기 전인 ㉢에 들어가는 것이 적절하다.
- 16 캐릭커처는 캐릭터의 어떤 부분이 다르거나 평소보다 더 크다는 내용이 되어야 하므로 빈칸에는 ‘보통의, 평소의’라는 의미의 usual이 적절하다.
평범한, 매우 자주 발생하는 → usual (보통의, 평소의)
- 17 현재완료는 yesterday, last ~, then, ~ ago 등과 같이 명백한 과거를 나타내는 부사(구)와는 함께 쓸 수 없으므로 many years ago를 for many years로 고쳐야 한다.
- 18 현재완료는 ‘have[has] + 과거분사’ 형태로 쓴다.
- 19 ㉠ ‘불리다’라는 의미의 수동태가 되어야 하므로 called가 적절하다.
㉡ 주어진 some of them은 복수이므로 are가 적절하다.
㉢ ‘훨씬’이라는 의미로 비교급을 강조하는 역할을 해야 하므로 even이 적절하다.
- 20 드라마가 웹툰으로 만들어지는 것이 아니라, 웹툰이 드라마나 영화로 만들어지기도 한다.

최종점검 모의고사

Lesson 08

pp.96~99

- 01 dry 02 ② 03 ⑤
04 Do you know where Brazil is? 05 ⑤ 06 ②
07 ③ 08 ② 09 ③
10 Please tell me how much this bag cost. 11 ①
12 ④ 13 ④ 14 ③ 15 ④ 16 ⑤
17 ① 18 ② 19 ⑤ 20 the highest, outside of

- 01 wide : narrow는 ‘넓은 : 좁은’이라는 의미의 반의어 관계이며, wet(젖은)의 반의어는 dry(건조한)이다.
02 식물이 자라는 땅: 윗부분의 층 → soil(토양)

- ① 공기와 물은 천연자원이다.
② 아이들은 토양에 씨를 심었다.
③ 기차가 다리 위를 건너고 있다.
④ 부모들은 특별한 음식을 준비하고 집을 장식한다.
⑤ 그 탑 꼭대기에서 보는 전망은 눈이 부셨다.
- 03 수민이가 말하기 대회에서 1등 했다는 말에 놀람을 표현하고, 수민이가 올해 연극 동아리에 가입한 후 많이 달라졌다는 설명을 듣고 본인도 그 동아리에 가입하고 싶다고 말하는 대답으로 이어지는 것이 가장 자연스럽다.
- 04 어떤 것을 알고 있는지 물을 때는 Do you know ~?로 말할 수 있는데, Do you know 다음에 문장이 이어질 때는 「의문사 + 주어 + 동사」의 어순으로 쓴다.
- 05 빈칸에는 big의 최상급이 들어가야 한다. big은 「단모음 + 단자음」으로 끝나는 형용사이므로 최상급은 biggest이다.
- 06 빈칸에는 놀람을 나타내는 표현이 들어가는 것이 적절하다. 상대방의 말에 놀람을 표현하는 말로는 What a surprise!, That's surprising!, I can't believe it!, That's amazing! 등이 있다.
- 07 slowly는 -ly로 끝나는 부사이므로 앞에 most를 붙여 최상급을 만든다.
- 08 의문사가 주어일 경우 간접의문문은 직접의문문의 어순과 같이 「의문사 (주어) + 동사」로 쓴다.
너는 누가 TV를 켜는지 아니?
- 09 his family members는 복수이므로 앞에 of를 써서 비교 대상의 범위를 나타낼 수 있다.
Jim은 그의 가족들 중 가장 일찍 일어난다.
- 10 how much와 같이 의문사가 구로 오는 경우 하나의 의문사로 취급한다.
이 가방은 가격이 얼마였는지 나에게 말해 줘.
- 11 최상급에서 비교 대상의 범위가 기간을 나타내는 명사일 때는 앞에 전치사 of를 써야 하므로 in을 of로 고쳐야 한다.
- 12 ㉠ important는 3음절 이상의 형용사이므로 앞에 most를 붙여서 최상급을 만든다.
㉡ dry는 「자음 + y」로 끝나는 형용사이므로 y를 i로 고치고 -est를 붙여서 최상급을 만든다.
㉢ ‘가장 ~한 ... 중 하나’라는 의미는 「one of the + 최상급 + 복수 명사」로 쓴다.
- 13 view: 경치; 견해
14 매우 특별하고 흔치 않은 → unique (독특한)
15 one of the + 최상급 + 복수 명사: 가장 ~한 ... 중 하나
good의 최상급은 best이며, 형용사의 최상급 앞에서는 the를 생략할 수 없다.
- 16 (B)는 선행사 a pilot를 수식하는 절을 이끄는 주격 관계대명사이다.
① 수영을 하고 있는 남자는 나의 아빠이다. (주격 관계대명사)
② Jenny는 건물을 디자인하는 건축가이다. (주격 관계대명사)
③ 나는 취미가 많은 여자아이를 알고 있다. (주격 관계대명사)
④ 나는 시 쓰기를 즐기는 친구가 있다. (주격 관계대명사)
⑤ 내가 봤던 남자는 모자를 쓰고 있었다. (목적격 관계대명사)
- 17 앞에 나온 내용에 대한 이유를 설명하는 말이 나오고 있으므로 ‘~ 때문에’라는 의미의 접속사 because가 적절하다.
- 18 아마존강은 일곱 개의 나라를 거쳐 대륙을 가로질러 흐른다.
- 19 이후에 나오는 내용에서 안데스산맥의 길이가 7,000킬로미터라고 했으므로, ㉠에는 long의 최상급인 longest가 적절하고, ㉡에는 ‘얼마나 긴’이라는 의미의 how long이 적절하다.
- 20 ‘가장 높은’은 high의 최상급인 highest로, ‘~ 외의’는 outside of로 표현한다.